

作成日 R7.5.12

# 支援プログラム (放課後等デイサービス)

綾部市こども発達支援施設

## あいむ

営業時間

### 11:00-18:30

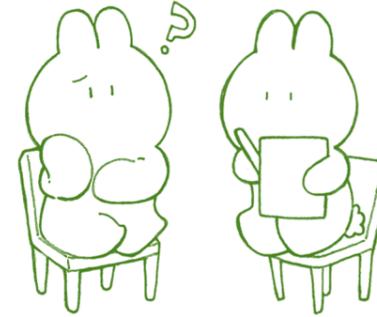
※送迎の実施があります



## 支援内容

### 家族支援

- ・ 家族からの子育ての悩み等に対する相談を行います。
- ・ こども本人や家庭の状況等を踏まえ、家族の困りごとに寄り添い、気持ちを受け止め、安心して相談できる信頼関係を構築します。



### 移行支援

- ・ 地域の放課後学級への移行支援を行います。
- ・ 放課後学級と並行利用している場合、並行利用先と連携しながら支援を行います。



## 理念

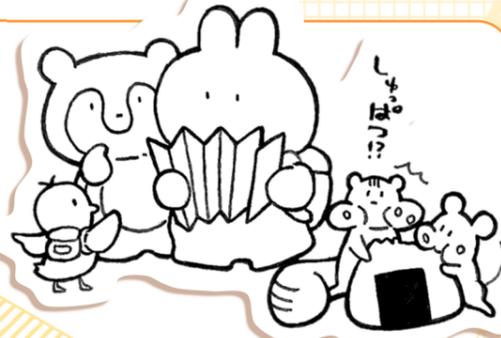
あやべっ子すこやかプランにある「すべてのこどもが心豊かに成長でき、誰もが安心してこどもを生み育てられ、地域社会全体が応援するまちづくりの推進」を基本理念とし、発達に支援の必要なこどもに対しては、一人ひとりの発達に応じた適切な保育・療育・教育の推進とともに、養育する保護者が安心して子育てができる支援体制の充実を図ります。

## 支援方針

- ・ 一人一人の個性を大切にしながら、こどもの気持ちを受け止め、安心して過ごせる居場所を提供します。
- ・ 様々な遊びや学び、体験活動を通して、社会性や生きる力を育みます。

## 主な行事等

- ミニ遠足 ○ミニ夏祭り ○ミュージック・ケアイベント
- クリスマス会 ○修了式



### 地域支援・地域連携

- ・ 保健、福祉、教育等の関係機関や他の放課後等デイサービス事業と連携して、こどもや家族の支援を進めます。
- ・ 不登校のこどもについては、学校や教育支援センターとの関係機関や保護者と連携しながら支援を行います。



### 職員の質の向上

- ・ 職員研修の定期的な実施や外部研修への積極的な参加を通して、専門性の向上を図り、こども達への支援に活かします。
- ・ 児童虐待防止研修、身体拘束等の適正化のための研修を実施します。
- ・ 防火・防災訓練、感染症の予防及びまん延防止のための研修、業務継続計画 (BCP) 研修等を実施します。



本人支援についてはこちら



# 支援プログラム

## 放課後等デイサービス 本人支援について

### 健康・生活

- ・ 定期的、定時の通所による、生活リズムの安定を図ります。
- ・ SSTにより、社会の中で生活していくための力を育みます。
- ・ こども達が安心して過ごせるように、部屋の環境を調整します。  
(掲示物、スケジュールボード等)

#### 社会の中で生活していくための力とは？

- ・ 身の回りの物の始末をする
- ・ 気温等に合わせて衣服の調節をする
- ・ 時間や生活の流れに合わせて、気持ちを切り替える経験を積む
- ・ 社会の中で、自分の気持ちや行動を抑える場面に気付いてコントロールする
- ・ 相手が不快になるような言葉かけや行動を知り、自分の言動に気を付ける



### 運動・感覚

- ・ 遊びや運動を通して、体の使い方のコツを知ったり、手先の巧緻性(※)を高めたりします。
- ・ ミュージック・ケアの導入により、音楽に合わせて体を動かしたり、心地よい刺激を感じられたりするようにします。

- ・ ミュージック・ケア(音楽療法)
- ・ 粗大運動(トランポリン、ブランコ、サーキット遊び)
- ・ 微細運動(鉛筆、ハサミ、お箸・スプーンなどの食具)
- ・ 感触遊び(小麦粉、パン粉、お花紙など)

#### 巧緻性とは？

手先や指先を器用に使う能力、あるいは運動の際に体を巧みに動かすことを指します



### 認知・行動

- ・ こどもの発達段階に合わせたカードゲームなどの遊びを通して、文字や数字など認知の手がかりになるようにします。
- ・ 小集団でのルールのある遊びなどを通し、感情や行動をコントロールする経験を積んでいきます。

すごろく、トランプ、ウノ、オセロ、  
しりとりゲーム、だるまさんがころんだ など



### 言語・コミュニケーション

- ・ 自分の思いを言葉やサインで伝え、伝わった喜びを感じられるようにします。
- ・ はじまりの会、おわりの会でその日の気持ちを言葉で伝えたり、友達の話の話を聞いたりすることで、自分も周りの人も大切にすることを学べるようにします。

#### 自分も周りの人も大切にすることを学べるようにするには？

- ・ 自分の思いを自分なりの言葉や身振り等で伝える
- ・ 相手の話を聞く、または聞こうとする
- ・ 友だちの気持ちに気づき、思いやりのある言葉かけや行動をとる
- ・ 会話を楽しむ中で、相手が聞いてうれしくなるような言葉遣いを意識する



### 人間関係・社会性

- ・ 一人遊び、並行遊び、連合的な遊びをこどもの気持ちや状況に応じて組み合わせ、自尊心を高めたり、認められた気持ちを味わえたりできるようにします。
- ・ 友達と一緒に遊ぶ楽しみや、ルールを守って気持ちよく過ごす経験を積めるようにします。
- ・ 役割分担のある遊びや生活を経験し、他者のことや自分の言動を意識する機会を持てるようにします。

#### 役割分担のある遊びや生活とは？

- ・ 当番活動により、相手を思いやることに気付く
- ・ 自分の役割を果たし、褒められたり認められたりすることで、自信をつける
- ・ 友だちが苦手としていること、困っていることを手伝う

