

きずな

発行 綾部市教育委員会教育部社会教育課

電話 0773-42-4326

E-mail shakaikyoiku@city.ayabe.lg.jp

認知能力とは

知識の量や技能の習熟度など学力調査・検査等により数値で示すことが可能とされる力

脳の発達を育む!

「子ども時代の遊び」

非認知能力とは

コミュニケーション能力や自尊心、社会性など数値で示すことが困難とされる力

「認知能力」

「非認知能力」

遊びは

「認知能力」「非認知能力」の両方を育みます



みなさんにとって、小学校時代の楽しい思い出は何でしょうか？

私は、友だちと夢中になって遊んだ時間が忘れられません。



近年、日本では子どもが自由に遊ぶ時間が大幅に減少しているといわれています。

子どもは、何かに興味や関心を持っている時、楽しく遊んでいる時に大きな集中力を発揮します。遊びを通してそれまで出来なかったことが出来るようになったりもします。



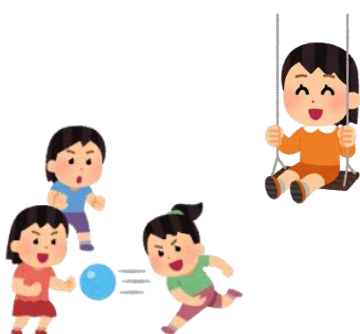
こんなとき、子どもは問題解決能力や何かをやり遂げる忍耐力、周囲と力を合わせる協調性、失敗から学ぶレジリエンスなどの非認知能力を育んでいきます。



その1



「そと遊び」



～失敗を経験させるよい機会～

- ◇ 遊びの中での失敗は、うまくいくための試行錯誤の機会に変わります。
- ◇ 遊んでいて楽しいときは、うまくいかなくても失敗したと感じません。立ち直りも早くなります。
- ◇ そと遊びを経験する中で、あらゆる身体能力やスキルを学びます。
- ◇ 無謀なリスクを回避する知恵も身につけます。

その2

～問題解決能力を伸ばす機会～

- ◇ ルールという知識を理解して活用する力
- ◇ 戦略を考える論理的思考力
- ◇ 状況に合わせて判断する力
- ◇ リスクを読む力
- ◇ 感情をコントロールする自制心や社会性

「ボードゲーム遊び」

(トランプ・オセロ・UNO 等)



好きな遊びをしている時のお子さんの無邪気な笑顔は、保護者にとってなにものにも代えがたい幸せな時間ではないでしょうか。

お子さんは、遊びの中でたくさんの認知能力や非認知能力を育んでいます。忙しい毎日ですが、お子さんと一緒に「遊び時間」をつくらせてはいかがでしょう。

