

接続期におけるアプローチカリキュラム（5歳児）

綾部市立八田幼稚園

		5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																																																																																																																																																								
学びの概要		年長児になった喜びを味わう 友達と一緒に楽しむ 自分なりのめあてをもち取り組む				見通しをもち友達とお互いのイメージや考えを出し合う 友達と一緒に考えたり、工夫したりする				友達と協力し合い活動を展開していく 互いの成長を喜び合う 1年生になる喜びを感じる																																																																																																																																																																										
幼稚園での保育活動		たくさんの人前で発表する 「よさこい」「市民合唱祭」など 地域、ゲストティーチャー、他園児との関わり「川遊び」「園外保育」「サッカー」「サッカー交流」など				運動遊びをする 「プール遊び」「運動会」「サッカー」「ドッジボール」「なわとび」「固定遊具」など				表現活動をする。 「よさこい」「運動会のリズム」「敬老会」「表現展」「クリスマス会の発表」				小学校体験入学 給食試食会																																																																																																																																																																						
		小学校へ園外保育 「夏のあそび」「手作りおもちゃであそぼう」など								生活発表会をする 「劇遊び」「リズム遊び」「合奏」「歌」「得意な物発表」「紙芝居」など				修了証書授与式																																																																																																																																																																						
	接続期を意識した環境・援助	様々な人との出会いを通して、人に親しみを感じたり、より豊かな体験をしたりする機会をつくる。また、人前で発表する機会をつくり、やりきった満足感や達成感が味わえるようにする。				小学生の動きを見て、自分達との違いを感じたり、憧れの気持ちをもてたりするようにする。事前準備で図鑑等を利用して調べ興味をもてるようにする。				小学生に交じってプール掃除を行ったり、プール遊びをし、昨年度共に生活した一年生の存在を感じたり、プールという環境に慣れ親しめるようにする。				進んで戸外に出て目的をもって取り組めるようにする。 ルールの必要性を感じ、友達とルールを守って遊ぶ楽しさが味わえるようにする。				身近な物を使い想像力を働かせ、身に付いた技能を活用してイメージが実現できるようにする。友達と共通のイメージで相談しながら形になっていく楽しさが味わえるようにする。				相談しながら遊びや行事を進められるようにする。 みんなでやり遂げた達成感や充実感を味わわせる。				体験入学が楽しみにできるように気持ちを高め小学校への期待や見通しをもたす。				園の中で最年長児として頑張ってきた自信と自覚をもたせ、自ら考えて動ける力が発揮できるよう励まし、卒園や入学の準備を進める。																																																																																																																																																						
幼小交流計画	田植え（西）				プール掃除（東西）				夏のあそび（東）				プール遊び（東）				稲刈り（西）				幼小中一貫交流（東西）				就学時健康診断（東西）				手作りおもちゃであそぼう（西）				表現展（東西）				東八田フェスティバル（東）				給食体験（東西）				体験入学（東西）				ありがとう集会（西）																																																																																																																																			
5歳児の学びの芽生え	持ち物の始末や整理整頓を最後までする												弁当や給食を一定量、一定時間内に食べられるようにする												誰の話でも、自分のこととして聞く												時間の見通しをもち、自分で考えて行動する												自分の思いや考えを相手に分かるように伝え、分からないことは聞く												基本的な生活習慣の定着を図る												やり切る経験をし、できた喜びと自信をもつ												苦手なことでも小さなことから根気よく取り組む												身近なものを取り入れ、試したり工夫したりして遊ぶ												自分で選ぶ活動を取り入れ、判断し行動に移す												生活の中で、友達同士の良さを認め合う												目的に向かい、みんなんでやり遂げたという満足感を味わう												相談をしたり、折り合いをつけたりする体験を重ねる												遊びや生活の中で、ルールを確かめ合い、守る体験を重ねる												文字や数などに親しみ、遊びや生活に取り入れ興味や関心をもつ。											