

第3次綾部市人権教育・啓発推進計画

# 人権かがやきプラン

～誰もが 安心して心豊かに暮らしていける  
真に 人権が尊重される まちづくりをめざして～

2020年(令和2年)3月

綾部市





## はじめに

2018（平成30）年には、国連において世界人権宣言が採択され70年という記念すべき年を迎えました。2016（平成28）年には「障害者差別解消法」「ヘイトスピーチ解消法」「部落差別解消法」のいわゆる人権三法が施行され、人権尊重社会の実現に向けた歩みは着実に進んでおります。

さらに近年では、LGBTなど「多様性と調和」の実現を目指す取組が進められ、差別の解消、共生社会の実現に向けた社会の機運の高まりを感じているところです。

その一方で、国際化、情報化の進展に伴い、インターネット上での人権侵害や特定の民族等に対して差別的な言動を行うヘイトスピーチの問題、性的マイノリティの問題など新たな人権問題が顕在化し、複雑多様化しています。

このことを踏まえ、本市がこれまで取り組んできた施策の評価と検証を行うとともに、2018（平成30）年に実施した市民調査の結果から明らかとなった、本市の人権に関する課題や新たな人権問題に対応し、実情に沿った、より効果的な人権教育・啓発を行うため、「第3次綾部市人権教育・啓発推進計画」を策定いたしました。

また、本市においては、2020（令和2）年は今後10年を見通した本市の指針となる「第6次綾部市総合計画」の策定にかかる大切な年でもあります。この「第3次綾部市人権教育・啓発推進計画」に基づく人権の観点も踏まえて「第6次綾部市総合計画」の策定に努めてまいります。

引き続き、市民の人権意識の高揚を図り、一人ひとりの尊厳と人権が尊重され、誰もが安心して心豊かに暮らしていけるまちづくりを推進するため、市民の皆様、各種団体、事業所や行政が連携して、人権施策の取組を積極的に進めてまいります。

本計画の策定に当たり、貴重なご意見をいただきました「綾部市人権教育・啓発推進計画策定検討委員会」の委員の皆様をはじめ、ご協力いただきました皆様に、心から感謝を申し上げますとともに、今後とも本計画の推進に対しまして、ご理解とご支援をいただきますよう、重ねてお願い申し上げます。

2020年（令和2年）年3月

綾部市長 小崎 善也

# 目次

第1章 計画の概要	1
第1節 計画策定の趣旨及び背景	1
1 計画策定の趣旨	1
2 計画策定の背景	2
第2節 計画の性格と位置付け	7
1 計画の法的根拠	7
2 計画の位置付け	7
3 計画の名称	8
第3節 計画の期間	8
第2章 計画の基本的な考え方	9
第1節 計画の基本理念	9
第2節 計画の方向	9
第3章 人権教育・啓発の推進を図る施策の推進	11
第1節 あらゆる場における人権教育・啓発の推進	11
1 就学前・学校における推進	13
2 家庭における推進	14
3 地域社会における推進	16
4 企業・職場等における推進	17
第2節 人権問題と深いかかわりを持つ職業従事者等に対する研修等の推進	20
1 市職員	20
2 教職員・社会教育関係者等	21
3 医療関係者	22
4 保健福祉関係者	22
5 消防関係者	23
6 マスメディア関係者	24
第3節 課題別施策の推進	25
1 同和問題（部落差別）	25
2 女性の人権問題	28
3 子どもの人権問題	32
4 高齢者の人権問題	36
5 障害のある人の人権問題	39
6 外国籍等の人の人権問題	43
7 感染症患者等の人権問題	46
8 性的指向・性自認をめぐる人権問題	48

9	インターネット上での人権侵害	49
10	さまざまな人権問題	52
第4節	市民との協働と支援を図る施策の推進	55
1	市民参加・市民参画と支援の推進	55
2	各種団体との協働と支援の推進	56
第5節	人権擁護を図る保護と救済施策の推進	57
1	人権問題に関わる相談体制の充実	57
2	保護と救済を図るための施策の推進	58
第4章	計画の推進	59
第1節	総合的な推進体制	59
1	推進体制	59
2	関係機関との連携の促進	59
第2節	計画推進及び進捗状況の評価	59
1	計画の進捗状況の点検・評価	59
■	参考資料	60
1	第3次綾部市人権教育・啓発推進計画策定経過	
2	綾部市人権教育・啓発推進計画策定検討委員会委員名簿	
3	世界人権宣言	
4	人権教育及び人権啓発の推進に関する法律	
5	障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律	
6	本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律	
7	部落差別の解消の推進に関する法律	
8	綾部市手話言語の確立及び多様なコミュニケーション手段の促進に関する条例	
9	用語解説	